

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

12901 Кондитер

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общепрофессиональной дисциплины ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 12901 «Кондитер»

1.2. Место ОП. 04 в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. 04 входит Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся должен освоить:

Трудовые действия:

- подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания;
- уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера;
- проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера;
- упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера.

Необходимые умения:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Необходимые знания:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В ходе освоения общепрофессиональной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Содержание ВПД, в том числе трудовыми функциями, личностными результатами воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ТФ-1	Подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания.
ТФ-2	Уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера.
ТФ-3	Проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера.
ТФ-4	Упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Всего – 79 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

В том числе: лабораторно-практических занятий – 16 часов;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
тоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
Раздел 1 Экономические и правовые основы производственной деятельности		62
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	20
	1 Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	2
	2 Производство как процесс создания полезного продукта.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Написать конспект на тему: Основные направления социально-экономического развития России.	1
	3 Факторы производства в экономике.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Нарисовать таблицу "Факторы производства".	1
	4 Лабораторно-практическая работа № 1. Составить таблицу классификации факторов производства.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Изучить материал по презентации на сайте https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rinochnaya-ekonomika-510974.html	1
	5 Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Написать в тетради примеры прямых и косвенных конкурентов на рынке общепита, производителей обуви, спичек.	1
	6 Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Написать примеры монопольных компаний и пояснить, почему они таковыми являются.	1
	7 Лабораторно-практическая работа 2. Решение ситуационных задач по теме закона рыночного равновесия.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Закрепление темы рыночного равновесия путем решения ситуационных задач.	1
Тема 1.2 Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала	42
	8 Предпринимательство: понятие, сущность, назначение.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Написать конспект на тему: Виды предпринимательства.	1
	9 Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Написать конспект на тему: Правовое положение предпринимательства в России.	1
	10 Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Написать примеры малого бизнеса.	1
	11 Лабораторно-практическая работа 3. Этапы подготовки документации для открытия малого	2

	бизнеса и становления самозанятым.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Написать конспект на тему: Специальный налоговый режим для самозанятых: ставки и их значение.	1
12	Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Изучить презентацию на тему: Предпринимательские риски по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-predprinimatelskij-risk-4472638.html	1
13	Лабораторно-практическая работа 4. Составление SWOT анализа.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Закрепление материала по составлению SWOT анализа путем решения ситуационных задач.	1
14	Лабораторно-практическая работа 5. Составление ABC анализа.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Закрепление материала по составлению ABC анализа путем решения ситуационных задач.	1
15	Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Закрепление темы "Виды экономической деятельности" путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-ekonomicheskoy-deyatelnosti-4178821.html	1
16	Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Закрепление темы "Признаки отрасли общественного питания" путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya_predpriyatie_pitaniya_kak_hozyaystvuyuschiy_subyekt-157345.htm	1
17	Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Схематически изобразить классификацию организаций.	1
18	Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-resursosberezhenie-klass-1454903.html на тему Пути ресурсосбережения в организации.	1
19	Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Закрепление темы: "Организационно-правовые формы предприятий" путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij-5352814.html	1
20	Виды и особенности, достоинства и недостатки организационно-правовых форм. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Закрепление темы: "Правовое регулирование хозяйственных отношений" путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskikh-otnosheniy-2132283.html	1
21	Лабораторно-практическая работа 6. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Решение ситуационных задач по теме: "Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности" - закрепление материала.	1
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		17
Тема 2.1 Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала	9
	22 Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Решение ситуационных задач по теме трудового договора.	1
	23 Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	1
	24 Лабораторно-практическая работа № 7. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23. Ученический договор - понятие, сущность, пункты - написать конспект.	1
Тема 2.2 Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	8
	25 Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-discipline-osnovi-ekonomiki-organizacii-tema-formi-i-sistemi-oplati-truda-2476752.html	1
	26 Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zaschita-trudovih-prav-2908543.html . Изучение лекционного материала для подготовки к сдаче дифференцированного зачета.	1
	27 Лабораторно-практическая работа № 8. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2
Всего:		79

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Кабинет «Экономика и бухгалтерский учет»:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы (по числу обучающихся),
- стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- компьютер,
- мультимедийный проектор,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://znanium.com>:

1. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Космина. — Москва: ИНФРА-М, 2022 г. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
2. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.] ; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022 г. — 363 с.
3. <http://znanium.com> Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022г. - 224 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.consultant.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками образовательной организации, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование трудовых функций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные трудовые функции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения	Формы и методы контроля и оценки
Подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания.	ТФ-1	<p>ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	Отчет по решению ситуационных задач. Тестовый контроль.
Уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера.	ТФ-2	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	Текущий контроль в ходе практических занятий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера.	ТФ-3	<p>ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	Текущий контроль в ходе практических занятий. Отчет по решению ситуационных задач.

<p>Упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера.</p>	<p>ТФ-4</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Текущий контроль в ходе практических занятий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Отчет по решению ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.</p> <p>ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения</p> <p>Тема занятия Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностного отношения к личности человека; – развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ; – формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; – формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), – самовоспитанию, – формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии. 	<p>Проблемное изложение изучаемого материала; Частично-поисковый метод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Творческий подход. 2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы. 3) способность к самоорганизации, методической грамотности. 4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия. 5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.